

PRAKTIKBEKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

- A. Beskrivelse af praktikstedet
- B. Uddannelsesplan for første praktikperiode
 - a) Pædagogens praksis
- C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode
 - a) Specialiseringsmuligheder for Dagtilbudspædagogik
 - b) Specialiseringsmuligheder for Skole- og fritidspædagogik
 - c) Specialiseringsmuligheder for Social- og specialpædagogik

A. Beskrivelse af praktikstedet

Institutionens navn:	Helhedstilbuddet Skovmoseskolen	
Adresse:	Rødovre parkvej 401	
Tlf.:	36379030 /36379306	
E-mailadresse:	Pædagogisk vejleder: Christa Knudsen: Cn17795@rk.dk Souschef: Lone Jørring lone.joerring@rk.dk	
Hjemmesideadresse:	skovmoseskolen.skoleporten.dk	
Åbningstider:	8 – 17 / torsdag klub for udskolingen: til 20.15	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen nede i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	x
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	x

<p>Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag:</p>	<p>Hører under Folkeskoleloven. Helhedstilbuddet Skovmoseskolen modtager elever/børn med forskellige forudsætninger. Eleverne lærings-/undervisningsbehov er forskellige. Vores udgangspunkt er, at alle elever har krav på at lære og møde udfordringer både fagligt og socialt.</p> <p>En del af formålet med folkeskolereformen er at skabe en sammenhængende og varieret skoledag. Dette gælder også for Helhedstilbuddet på Skovmoseskolen, hvor lærere, pædagoger og medhjælpere sammen dækker hele skoledagen, og dermed sikrer tværfaglighed og at både undervisning og fritidsaktiviteter indgår.</p>
<p>Beskrivelse af brugergruppen:</p>	<p>Skovmoseskolen er en specialskole for elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Mange elever har et tillægshandicap, motorisk og/eller perceptuelt. Enkelte elever har desuden udfordringer inden for området med autismespektrum forstyrrelser og ADHD.</p> <p>Fælles for alle elever er en nedsat kognitiv funktion.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mange af eleverne har vanskeligt ved at koncentrere sig i længere tid. • Det kan være svært for dem at aflæse deres omgivelser. • De har brug for struktur, støtte og udfordringer. • Nogle elever har brug for hjælp til personlige gøremål. • Der er elever med verbalt sprog og andre der benytter anden form for kommunikation, fx tegn til tale. <p>Skovmoseskolens elever er en blandet gruppe børn og unge, der med deres familier bor i ca. 17 forskellige kommuner.</p> <p>Eleverne er hver især en del af et større eller mindre fællesskab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De møder oftest tilværelsen med energi og positiv forventning til livet. • De er ganske almindelige børn og unge på deres egen særlige måde. • De er livlige, kreative, omsorgsfulde, skrappe, temperamentsfulde, betragende, reflekterende. • De opbygger venskaber, er en del af fællesskaber og nogle af de største

	<p>elever har kærestes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De kan opleve glæden ved at lære, at være aktive og tro på egne muligheder. • Den musisk-kreative dimension indgår som en del af hverdagen. • Oplevelser i naturen og det omgivende samfund inddrages i undervisningen, • Brug af IT og iPads er en del af elevernes hverdag og læring • Nogle chatter på internettet, Skype og kommunikerer også via deres iPad.. • Hele skolens virke er baseret på specialundervisning og specialpædagogisk
Antal børn/unge/voksne:	116 elever/ børn og unge fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling
Aldersgruppe:	5-18 år
<p>Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p><i>Den pædagogiske praksis og begrundelserne herfor</i></p> <p>Helhedstilbuddet giver mulighed for at skabe en mere tryk og sammenhængende hverdag for eleverne ud fra et helhedssyn på barnet, der betyder, at faglige, sociale og personlige kompetencer vægtes ligeligt. Samarbejdet mellem lærere, pædagoger og medhjælpere udnytter de tre faggruppers forskellige kompetencer og giver en anderledes og varieret skoledag, der er tilpasset den enkelte elev og tilgodeser den enkeltes læring, trivsel og personlige udvikling.</p> <p>Helhedstilbuddet på Skovmoseskolen betyder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolens personale arbejder sammen om at dække og planlægge hele dagen for eleverne • Skolens tilknyttede konsulenter (talepædagoger, fysio- og ergoterapeuter) i samarbejde med årgangens personale kan være med til målfastsættelser og evalueringer af elevernes kompetencer og potentialer • Fleksibel anvendelse af de samlede personaleressourcer. <p>Ud fra lærer og pædagogs viden og kendskab til den særlige elevgruppe er kerneydelsen at skabe aktiviteter og samværsformer der fremmer den enkeltes alsidige udvikling og selvstændighed. Fagfordeling er ud fra</p>

	<p>folkeskoleloven og der undervises i dansk, matematik, engelsk samt andre aktuelle fag. Læring på skolen foregår ud fra specialpædagogiske principper og med materiale der er tilrettet den enkelte elev. Der bliver skabt mulighed for, gennem støtte og anerkendelse, at eleven kan indgå i givende og forpligtende fællesskaber. Der bliver lavet individuelle handleplaner, så den enkelte elevs udviklingspotentiale er i fokus. Det sker i samarbejde med forældrene.</p> <p>Vi tager udgangspunkt i mange forskellige pædagogiske og psykologiske teorier så som:</p> <p>Udviklingsteorier, anerkendende pædagogik, neuropædagogik, det kvalificerede møde, zonen for nærmeste udvikling, specialpædagogiske principper og metoder, struktur og indretning, primærpædagogik, kommunikation og meget andet.</p> <p>Vi vil vægte et godt liv for elever/børnene med udviklende relationer, gode venner og interesser, de kan tage med sig videre i deres liv.</p> <p>Vores udgangspunkt i pædagogikken er: <u>Børn gør det godt hvis de kan</u></p>
<p>Fysiske rammer; ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)</p>	<p>Helhedstilbuddet Skovmoseskolen er en folkeskole, med aktivitets- og faglokaler. Der er gymnastiksal, tumlesal og teatersal, stort musiklokale, yogarum og diverse andre lokaler.</p> <p>Vi bor tæt på Vest Volden, Damhussøen, sportshal, svømmehal, grønne områder m.m.</p>
<p>Ansatte (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)</p>	<p>Der er lærere, pædagoger, medhjælpere samt administration og ledelse. På skolen er der derudover et fast team af specialister, fysioterapeuter, ergoterapeuter, psykolog, talepædagoger. Pædagogisk læringscenter består af bibliotekar, læsevejleder, flere IT vejlederen og pædagogisk vejleder. Derudover administration og pedeller.</p>
<p>Dato for sidste revidering:</p>	<p>I forbindelse med skolereformen blev Skovmoseskolen og fritidstilbuddet Espelunden d. 1.august 2014 lagt sammen til et helhedstilbud, og er i gang med at udvikle nye faglige fællesskaber og tilgange til læring på et helhedstilbud.</p>